

# reduca

Rede Latino-americana pela Educação

**Posicionamento:**

Reduca



Cofinanciado pela



UNIÃO EUROPEIA

## Reduca

### Apresentação

A Reduca é uma rede composta por catorze organizações da sociedade civil da América Latina e Caribe. Nasceu em 2011, com o intuito de contribuir para que as crianças e jovens da região exerçam plenamente seu direito a uma Educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos e todas na América Latina.

Durante o triênio 2014-2016, a Reduca concentrou seu trabalho nos docentes e gestores, na Educação para a primeira infância e na inclusão educacional. Nossa posição em relação a esses temas está disponível em <http://www.reduca-al.net/>.

Para o triênio 2017-2019, assumimos o desafio de nos aprofundarmos nessas questões que afetam a região, buscando melhorar as políticas públicas de Educação e contribuir para assegurar o aprendizado de todas as crianças e jovens da região.

A Reduca integra organizações de Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru e República Dominicana.

### Contexto regional

Na Reduca, temos a opinião de que o direito à Educação não é apenas o direito de ir à escola, mas também o direito a aprender com qualidade.

Na região, somente uma em cada quatro crianças entre 4 e 5 anos de idade frequenta centros de Educação pré-escolar, e a frequência se caracteriza por uma grande desigualdade. As crianças da área rural e aquelas cujas famílias vivem em situação socioeconômica mais vulnerável têm taxas de frequência menores. Mas sabemos que a frequência não é o bastante: deve-se garantir qualidade, para que a Educação na primeira infância gere melhores condições para que todos consigam passar pela Educação básica com trajetórias completas e de sucesso.

Atualmente, apesar das melhorias observadas em várias dimensões, os sistemas educacionais da região estão fracassando em seus intentos. De acordo com os dados do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA), apenas 63% dos jovens de 15 anos apresentam o desempenho mínimo aceitável em matemática. Sabemos também que 27% dos estudantes de Ensino Médio têm idade superior à que corresponde a seu nível educacional. E, dos 117 milhões de crianças e jovens em idade escolar na região, 6,5 milhões não frequentam a escola e 15,6 milhões se encontram com atraso<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Instituto de Estatística da UNESCO e UNICEF. *Todos los niños en la escuela en 2015. Iniciativa Global por los niños fuera de la escuela* [Todas as crianças na escola em 2015. Iniciativa Global pelas crianças sem escola]. 2012. Disponível em: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/oosci-lac-executive-summary-2012-sp.pdf>

Os recursos necessários para mudar essa situação não estão garantidos nos países da região. A situação das escolas ainda é precária, principalmente nas áreas rurais e de maior pobreza, justamente as que precisam de mais recursos para alcançar trajetórias completas e de sucesso para todos. Estamos particularmente preocupados com as condições dos docentes e gestores, com os processos inadequados de formação, com a ausência de carreiras atrativas, com a falta de espaço para a inovação educacional no trabalho cotidiano e com a desvalorização salarial e social da profissão.

Uma boa Educação aumenta o bem-estar das sociedades. Os problemas psicossociais, os comportamentos de risco e os níveis de emprego e renda estão relacionados com a qualidade educacional. É urgente atuar por uma Educação de qualidade para todos e todas!

## Relevância da atuação da Reduca na região

A Reduca é uma rede de catorze organizações da sociedade civil constituída no ano de 2011, em Brasília, com o compromisso de participar e contribuir ativamente para que as crianças e jovens da América Latina **exercam plenamente seu direito a uma Educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo o exercício democrático** nos países da região.

A América Latina é a região mais **desigual** do mundo, e as políticas de Educação vigentes só reproduzem o ciclo de desigualdade, impedindo que os mais vulneráveis encontrem meios para a mobilidade econômica e social.

A assinatura de **tratados** em prol da qualidade da Educação **não foi suficiente** para avançar no tema. O aumento do gasto público não acarretou a melhoria da qualidade, pois não foi claramente orientado para o propósito de garantir o aprendizado de todas as crianças da região.

A Educação vem subindo na ordem das prioridades cidadãs e também em sua presença nos discursos políticos, mas os programas continuam sendo **políticas de governo, e não de Estado**. As administrações que assumem os cargos costumam priorizar o objetivo de “deixar a sua marca” com novos programas, descontinuando as ações de governos anteriores, sem avaliar seu impacto na aprendizagem. Muitas vezes, os programas implementados carecem de fundamentos científicos que apontem para seus resultados em potencial.

No período de 2014 a 2016, a Reduca consolidou sua capacidade de trabalho em torno de **três temas** cruciais: valorização de docentes e gestores, Educação durante a primeira infância e inclusão educacional<sup>2</sup>. Foi em torno desses temas que a rede desenvolveu sua cultura colaborativa e verificou êxitos potencializados pela ação conjunta.

---

<sup>2</sup> A Reduca agradece especialmente à União Europeia, que viabilizou financeiramente essa fase de intenso trabalho conjunto.

A atuação em **rede fortalece a luta por uma melhor qualidade de Educação** na região, graças às possibilidades abertas pelo estreitamento de laços entre as representações nacionais, pautadas pelo intercâmbio de experiências e conhecimentos, o qual, por sua vez, se traduz em uma sólida capacidade de monitoramento e análise qualificada da situação regional por parte da sociedade civil.

Cabe notar também o **poder de influência** que este coletivo adquire em fóruns regionais e internacionais<sup>3</sup>, atividades estas que, por sua vez, trazem referências relevantes e fortalecem o trabalho das organizações em sua atuação nacional.

A Reduca é um **canal** para a difusão de experiências de sucesso na região e um **motor** para a mudança através de sua influência sobre as políticas públicas. Com suas atividades, a rede qualifica e enriquece o debate a partir da sociedade civil nos espaços de decisão e luta para que as boas políticas educacionais sejam políticas de Estado, e não projetos de governo.

## Princípios e mecanismos de atuação

### Nossos princípios

- O entendimento de que a Educação é um direito humano fundamental, pois se trata de condição para o exercício de outros direitos.
- A compreensão de que o direito à Educação é exercido quando se asseguram as condições de aprendizagem para todos, independentemente de sua origem e situação.
- A responsabilidade do Estado em garantir que tal direito se exerça mediante uma Educação pública de qualidade e promovendo a participação de todos os setores e atores.
- O entendimento de que a qualidade da Educação é um componente sem o qual não se cumpre o exercício do direito à Educação, seja em sua oferta ou em seus resultados, entendendo a qualidade em sentido integral.
- O foco da Educação na sua contribuição para reduzir a desigualdade e a pobreza e para promover a equidade e a inclusão, fatores que constituem o maior desafio ao progresso social na região.

### Observatório Reduca

As organizações que fazem parte da rede defendem e, por meio do Observatório Reduca, contribuem para o **monitoramento** e a **prestação de contas** a respeito do cumprimento do exercício do direito à Educação de todas as crianças e jovens da região. O Observatório ofere-

---

<sup>3</sup> Estes são alguns dos espaços de debate e participação regional e internacional dos quais a Reduca participou: Cumbre Iberoamericana [Cúpula Ibero-americana] - OEI (Cidade do México, 2014); Cumbre de las Américas [Cúpula das Américas] (Panamá, 2014); Encuentro de Ministros de Educación de la OEA [Encontro dos Ministros da Educação da OEA] (Lima, 2014); Foro Mundial de Educación para Metas 2030 [Fórum Mundial de Educação para Metas de 2030] (Icheon, 2015); Encuentro sobre Docentes de la educación para la Primera Infancia en América Latina y el Caribe [Encontro sobre docentes da Educação para a primeira infância na América Latina e Caribe] UNESCO (São Paulo, 2015); Taller de elaboración de la Agenda regional para la Primera Infancia – Diálogo Interamericano, FMCSV e TPE [Workshop de elaboração da agenda regional para a primeira infância] (São Paulo, 2015); Cumbre Empresarial Iberoamericana en el marco de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado [Cúpula Empresarial Ibero-americana no marco da Cúpula Ibero-americana de Chefes de Estado] (Cartagena, 2015); VII Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Educación [VII Reunião Ordinária da Comissão Interamericana de Educação] (Washington, D.C., 2016); Reunión Técnica Regional “Docentes y Aprendizaje” de la UNESCO [Reunião Técnica Regional “Docentes e Aprendizagem” da UNESCO] (Santiago, 2016); Medición del Desarrollo Infantil en América Latina – Diálogo Interamericano, GRADE y Banco Mundial [Métricas do Desenvolvimento Infantil na América Latina] (Lima, 2016).

ce um panorama da Educação regional através de um conjunto de estatísticas educacionais. No Observatório também é possível encontrar textos que trazem análises sobre a situação desde o ponto de vista da sociedade civil, bem como uma seleção de estudos de referência.

### **Influência sobre as políticas públicas**

Assim como a própria rede nas instâncias regionais, cada uma de suas organizações atua politicamente em seus países de origem para que os governos e as instâncias de mediação internacional estabeleçam e implementem ações que tenham por objetivo o cumprimento de metas educacionais relevantes. Os tratados internacionais dos quais nossos países são signatários não podem se transformar em letra morta, nem apresentar objetivos contraditórios ou inalcançáveis. Além disso, a rede está empenhada na criação de mecanismos de prestação de contas que inibam a falta de observância das metas<sup>4</sup> e a descontinuidade das políticas.

### **Comunidade de Aprendizagem de Liderança Escolar**

Desde abril de 2015, a Reduca mobiliza junto à sociedade civil a Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar de Reduca (CALLER) [Comunidade de Aprendizagem Latino-americana de Liderança Escolar], uma comunidade de aprendizagem colaborativa que busca o intercâmbio de experiências com programas de formação de líderes em gestão escolar. A CALLER tem por objetivo promover a importância do papel dos gestores, fomentar seu protagonismo, fortalecer os programas de formação para a liderança educacional e defender a adoção de melhores políticas de formação.

### **Inovação em Educação**

A sociedade civil tem papel fundamental na tarefa de colocar questões que não fazem parte do debate educacional, mas que possuem relevância em outras esferas, por conta de seu potencial transformador. Através de uma premiação internacional, identificamos e reconhecemos práticas educacionais de destaque e fomentamos o intercâmbio de experiências entre os países e os atores educacionais da região.

### **Empoderamento cidadão**

Muitas vezes, os direitos da população em idade escolar e as possibilidades de reivindicação disponíveis não estão ao alcance das famílias. É nosso compromisso contribuir para a realização desse objetivo e, por meio de campanhas de conscientização, fornecer recursos para que a sociedade conheça seus direitos em matéria de Educação.

---

<sup>4</sup> Os principais documentos internacionais de referência para a rede são Educación para Todos (EPT), as Metas 2021 e o processo para o direito à Educação que se desenvolve em torno das Metas post-2015. Adotamos o conceito de Educação como direito fundamental de acordo com a Declaração dos Direitos da Criança, aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 20 de novembro de 1959.

PAÍS	ORGANIZAÇÃO	WEB
<b>Argentina</b>	Proyecto Educar 2050	<a href="http://www.educar2050.org.ar">www.educar2050.org.ar</a>
<b>Brasil</b>	Todos Pela Educação	<a href="http://www.todospelaeducacao.org.br">www.todospelaeducacao.org.br</a>
<b>Chile</b>	Educación 2020	<a href="http://www.educacion2020.cl">www.educacion2020.cl</a>
<b>Colômbia</b>	Fundación Empresarios por la Educación	<a href="http://www.fundacionexe.org.co">www.fundacionexe.org.co</a>
<b>El Salvador</b>	Fundación Empresarial para el desarrollo Educativo (FEPADE)	<a href="http://www.fepade.org.sv">www.fepade.org.sv</a>
<b>Equador</b>	Grupo Faro	<a href="http://www.grupofaro.org">www.grupofaro.org</a>
<b>Guatemala</b>	Empresarios por la Educación	<a href="http://www.empresariosporlaeducacion.org">www.empresariosporlaeducacion.org</a>
<b>Honduras</b>	Fundación para la Educación Ernesto Maduro Andreu (FEREMA)	<a href="http://www.ferema.org">www.ferema.org</a>
<b>México</b>	Mexicanos Primero	<a href="http://www.mexicanosprimero.org">www.mexicanosprimero.org</a>
<b>Nicarágua</b>	Eduquemos	<a href="http://www.eduquemos.org.ni">www.eduquemos.org.ni</a>
<b>Panamá</b>	Unidos por la Educación	<a href="http://www.unidosporlaeducacion.com">www.unidosporlaeducacion.com</a>
<b>Paraguai</b>	Juntos por la Educación	<a href="http://www.juntosporlaeducacion.org.py">www.juntosporlaeducacion.org.py</a>
<b>Peru</b>	Asociación Empresarios por la Educación	<a href="http://www.empresariosporlaeducacion.org.pe">www.empresariosporlaeducacion.org.pe</a>
<b>República Dominicana</b>	Educa Acción empresarial por la educación	<a href="http://www.educa.org.do">www.educa.org.do</a>

**Contato Secretaria Geral:**

[contacto@reduca-al.net](mailto:contacto@reduca-al.net)

Dezembro 2016.

Cofinanciado pela:



Apoio:



# reduca

Rede Latino-americana pela Educação

[www.reduca-al.net](http://www.reduca-al.net)

